Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра геофизических систем

Паспорт зачета

по дисциплине «Информационные технологии и основы программирования», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов и задачи и формируется по следующему правилу два вопроса выбирается из вопросов из общего перечня (п. 4), третий вопрос – задача.

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФТФ

Билет № _____
к зачету по дисциплине «Информационные технологии и основы программирования»

1. Понятие класса C++. Конструктор, деструктор класса
2. Понятие вычислительной погрешности, источники погрешностей
3. Дана последовательность n вещественных чисел и число A. Вывести последовательность в порядке возрастания абсолютной погрешности чисел последовательности от числа A

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ проф, Ельцов И.Н.
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 18 до 20 баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, способен представить количественные и качественные характеристики процессов. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 14 до 17 баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до 13 баллов.*

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 10 баллов.*

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Информационные технологии и основы программирования»

1. Базовые типы данных
2. Представление чисел в ЭВМ
3. Переполнение и исчезновение порядка
4. Понятие вычислительной погрешности, источники погрешностей
5. Абсолютная и относительная погрешность.
6. Значащая цифра числа. Верная значащая цифра
7. Возникновение и распространение погрешностей вычислений.
8. Правила работы с приближенными числами
9. Сравнение вещественных чисел.
10. Численное интегрирование. Каноническая и усложненная квадратурные формулы метода прямоугольников.
11. Численное интегрирование. Каноническая и усложненная квадратурные формулы метода трапеций.
12. Численное интегрирование. Каноническая и усложненная квадратурные формулы метода Симпсона.
13. Численное интегрирование. Каноническая и усложненная квадратурные формулы метода Гаусса.
14. Понятие класса C++. Конструктор, деструктор класса
15. Понятие класса C++. Члены класса, области видимости
16. Понятие класса C++. Доступ к членам класса, дружественные функции
17. Понятие класса C++. Примеры классов.
18. Форматированный вывод в C/C++.
19. Работа с файлами в C/C++.
20. Явное и неявное преобразование типов в C/C++.
21. Алгоритмы сортировки данных.
22. Алгоритмы интерполяции данных.